

## 〈学校教育目標〉

# ふるさとを愛し 愛顔あふれる 柏っ子の育成

### 目指す学校像

- 信頼される学校
- 安心・安全な学校
- 活気のある学校
- 地域とともにある学校

### 児童が目指す児童像

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 【校訓】<br>明るい子 | 素直で相手の気持ちを考える子 |
| やりぬく子        | 最後まであきらめず努力する子 |
| 感謝する子        | 笑顔でありがとうと言える子  |

### 目指す教師像

- 使命感と情熱のある教師
- 学び続ける教師
- 人間性豊かな教師
- 心身ともに健康な教師

## 学 校

人権・同和教育の推進

特別支援教育の充実

### 学びづくり ～主体的な学びの深化～

- 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善
- 学びの基盤となる学習習慣や読書習慣の確立
- 教育的ニーズ等に応じたきめ細かな指導・支援の充実
- ICTの効果的な活用と情報活用能力の育成

### 自己選択・自己決定 気付き・考え・実行する

### 心づくり ～豊かな心の育成～

- 「柏っ子のきまり」の徹底
- 考え、議論する道徳教育の推進
- 自主的、実践的な特別活動の充実
- ふるさと柏を愛する心の育成

### 体づくり ～たくましい体の育成～

- 生活習慣や運動習慣の確立
- 組織的・計画的な保健教育の推進
- 生命を守る力を育む防災、防犯、安全教育の充実

## コミュニティ・スクール

連携・協力  
情報の共有

学校の地域貢献  
地域の学校支援

学校評価

## 家 庭

習慣づくりの場 安らぎの場

## 地 域

体験・交流の場 共に生きる場