

〈学校教育目標〉心豊かでたくましく挑戦する 柏っ子の育成

目指す学校像

- 活気のある明るい学校
- 安全・安心な学校
- 愛され信頼される学校
- 地域とともにある学校

目指す児童像

- 〔校訓〕 明るい子 やりぬく子 感謝する子
- 気持ちのよい挨拶・返事ができる子
  - あきらめないで何度でも挑戦する子
  - ありがとうの気持ちを伝える子

目指す教師像

- 元気で明るい教師
- 学び続ける教師
- 信頼される教師
- 協働する教師

学校

『 気付き・考え・実行する 』

学びづくり

- 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善
- 個の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実
- 読書活動の推進と家庭と連携した学習習慣の確立

ICTの  
有効活用

人権・同和教育の推進

一人一人が  
大切にされる柏小

特別支援教育の充実

心づくり

- 明るい挨拶・返事、靴そろえの励行
- 思いやりや奉仕、最後まで頑張る  
たくましい心の育成
- ふるさと柏を大切にする心の育成

体づくり

- 早寝・早起き・朝ごはん等基本的な  
生活習慣の定着
- 運動の生活化・習慣化

連携・協力  
情報の共有

コミュニティ・スクール  
～互いにかかわり合う中で～

学校の地域貢献  
地域の学校支援

家庭

安らぎの場  
習慣づくりの場

学校評価  
検証改善

地域

共に生きる場  
体験・交流の場